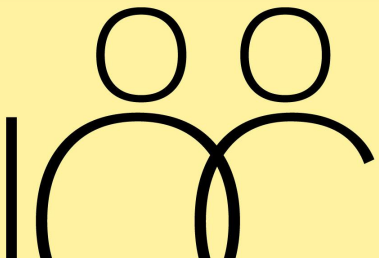


codi dels jugadors/es

1. Joga només pel plaer de fer-ho i no per satisfer als teus pares/mares i entrenadors/es.
2. El participant ha de ser un exemple, ja que en última instància és el/la protagonista.
3. Juga d'acord a les regles.
4. Mai discutisques les decisions de l'àrbitre. Respecta'l.
5. Controla el teu caràcter, no gesticules.
6. Esforça't d'igual forma pel teu propi bé i pel del teu equip. El rendiment del teu equip millorarà, així com el teu.
7. Has de buscar la victòria però no a qualsevol preu, rebutja la trampa, el joc deslleial, les substàncies dopants, etc.
8. Sigues un/a bon/a esportista. Aplaudeix el bon joc, siga del teu equip o de l'oponent.
9. Tracta a tots els/les companys/es i als oponents de la mateixa forma que volgueses ser tractat. Respecta'ls.
10. Recorda que el propòsit del joc és la diversió, millorar les destreses i sentir-se bé. També és salut.
11. Coopera amb l'entrenador/a, companys/es, oponents i àrbitres, ja que sense ells/es no podria ser possible jugar el partit. Respecta'ls.
12. Participa i gaudeix del tercer temps. Temps per a l'encontre i la concòrdia.
13. Fes amics jugant al teu esport. Els resultats passen i els amics perduren.

El campió té una responsabilitat especial per ser el centre d'atenció i la seua conducta pot tindre gran influència sobre els altres esportistes.



Jugadores
jugadores
entrenadores
entrenadores
espectadors
espectadors
espectadores
espectadores



www.esportivat.com



Ajuntament
de Pedreguer
REGIDORIA D'ESPORTS



VALORS DE L'ESPORT
Ajuntament de Pedreguer

L'esport s'ha instaurat en la nostra societat com un paradigma de salut, oci i educació.

L'esport dirigit als més joves, suposa un dels principals mitjans amb què compta la nostra societat per a transmetre els seus valors socials més rellevants. Valors que seran positius sempre que l'activitat fisicoesportiva es desenvolupa en un context educatiu.

L'activitat esportiva ajuda a millorar la condició física dels joves practicants i facilita l'aprenentatge de destreses tècniques. Es desenvolupa en un entorn rellevant per al desenvolupament psicosocial del jove, i possibilita interaccions socials amb altres joves i també amb adults. Així mateix, quan l'esport es juga d'acord amb unes regles, i a més se segueix l'esperit del reglament amb una actitud de "Fair Play" (Joc Net), l'entorn esportiu ajuda al desenvolupament moral dels participants.

No obstant, la pràctica esportiva també pot comportar desequilibris en el desenvolupament social i psicològic dels joves. A vegades els participants en l'esport escolar copien mimèticament el model de l'esport professional, i responen més a interessos dels adults que als seus propis.

L'impacte de la pràctica esportiva en el procés de socialització del/la jove esportista no sempre es positiu i depèn, sobretot, de l'orientació dels organitzadors de competicions, àrbitres, jutges, entrenadors/es, pares/mares i amics, així com del model professional que àmpliament es cobreix a través dels mitjans de comunicació.

Lamentablement, amb massa freqüència podem observar, en les trobades esportives escolars, conductes violentes i antiesportives de jugadors/es, entrenadors/es, pares/mares, etc.

A fi de promocionar el "Joc Net" (Fair Play) i lluitar contra la violència, la trampa, l'engany, el comportament antiesportiu en general, ens hem proposat, des de la Regidoria d'Esports de l'Ajuntament de Pedreguer, portar a la pràctica els beneficis del "Joc Net".

codi dels coordinadors/es

1. Assegure's que les mateixes possibilitats per a practicar l'esport siguin oferides a tot l'alumnat, sense consideracions d'habilitat, edat, etc.
2. Vigiles que els/les entrenadors/es de la seua entitat creen oportunitats per a ensenyar l'esperit esportiu.
3. Encoratge els/les entrenadors/es a desenvolupar destreses bàsiques i evite l'excessiva especialització en el joc posicional durant els anys formatius.
4. Convertisca la salut, la seguretat i el benestar del/la xiquet/a en el principal de les seues prioritats, i aconseguisca que estos objectius siguin més importants que l'èxit esportiu.
5. Ha de vetllar perquè les estructures participatives previnguen les necessitats específiques del joves en creixement, i que permeten la participació en diversos nivells, des de l'activitat recreativa fins a l'alta competició.
6. Les regles i la duració de les programacions hauran de tindre en consideració l'edat i nivell de comprensió de l'alumnat.
7. Haurà de sensibilitzar l'opinió dins de la seua esfera d'influència respecte del concepte de "Joc Net" per mitjà de campanyes, recompenses, material didàctic i ofertes de formació.
8. Distribuíscu un codi d' "ètica" sobre el/la bon/a esportista entre els seus jugadors, entrenadors/es, espectadors, pares/mares i àrbitres. Hauran d'assegurar-se que este codi siga respectat.
9. Preocupe's de la capacitat dels entrenadors/es, proporcionant-los la informació al seu abast.
10. Ha de reaccionar fermament davant de situacions de violència i infraccions als reglaments realitzades pels seus membres o equips esportius que perjudiquen la reputació de la pròpia organització.
11. Ha de posseir un comportament exemplar que oferisca un model positiu a tot l'alumnat; abstinde's en tot cas de recompensar, adoptar personalment o passar per alt tot comportament deslleial per part de tercers; imposar les sancions adequades a este tipus de comportament.
12. Establir els sistemes que recompensen el "Joc Net" i la progressió personal, a més de l'èxit en la competició.
13. Ha de vetllar per la implantació de garanties per a impedir l'explotació dels/les menors, en particular d'aquells que mostren aptituds precoces.

codi dels entrenadors/es

1. Siga raonable en les seues demandes de temps, energia i entusiasme respecte l'alumnat.
Recorde que tenen altres interessos.
2. Ensenye que les regles del joc son acords que ningú ha de deixar de complir o evadir.
3. Evite fer jugar en excés a les persones talentoses. Tots/es son importants, necessiten i mereixen el mateix temps.
4. Recorde que els/les xiquets/es juguen per a divertir-se i que guanyar és tan sols una part més. Mai ridiculitze o cride el/la xiquet/a per cometre errors o per perdre un partit.
5. Abtenir-se de tractar a l'alumnat com si foren xicotets/es adults/es, i tenir en compte les transformacions físiques i psicològiques que implica el seu desenrotllament i de la manera en què influeixen en el rendiment.
6. Realitze el seu millor esforç i respecte l'equip contrari: guanyar amb dignitat i perdre amb respecte.
7. No sols ha de preocupar-se dels aprenentatges d'habilitats i de la condició física, també ho ha de fer per la transmissió dels valors del "FAIR PLAY".
8. Fomente el respecte del seu equip cap a: el grup adversari, les decisions dels àrbitres i els/les entrenadors/es contraris/es.
9. Ha d'animar als joves esportistes a sentir orgull pel seu comportament disciplinat i correcte.
10. Seguisca consells mèdics per a saber quan una persona lesionada puga tornar a jugar.
11. Recorde que l'alumnat necessita un/a entrenador/a al qual poder respectar. Siga generós/a amb els seus elogis quan son merescuts i done un bon exemple.
12. Comporte's de la forma que vosté vol que els/les participants i espectadors/es es comporten, predique amb l'exemple.
13. Assumisca el compromís personal de mantindre's informat/ada sobre les regles del joc i els mètodes d'ensenyança.
14. Ajude que compreguen les diferències entre els partits dels adults i els partits que ells juguen.
15. Intente transmetre a pares i mares la responsabilitat en l'educació dels valors del "FAIR PLAY"
16. Facilita als joves i als seus familiars tota la informació possible, amb la finalitat que siguin conscients dels potencials riscos i atractius de l'èxit.
17. L'esport és només un aspecte de la vida.

codi dels pares/mares

1. No obligue el/la seu/a fill/a a practicar un esport que no desitja.
2. Els pares/mares, com a principals educadors/es, tenen la màxima responsabilitat.
3. Han de ressaltar el veraders valors positius de l'esport en els seus/es fills/es.
4. De la mateixa forma que es preocupen per l'activitat acadèmica, han de preocupar-se per la correcta educació esportiva.
5. El més important haurà de ser el comportament dels seus/Es fills/es, no els seus resultats, i hauran de vetllar perquè l'orientació d'aquests siga cap a valors positius de l'esport i no cap al resultat o marca.
6. Recorde:els/les xiquets/es practiquen esport per a la seua pròpia diversió, no per a la de pares i mares.
7. Reconega la importància que té el gaudi i el goig de la competició, abstinde's en tot cas d'exercir sobre el/la xiquet/a una pressió indeguda i contrària al seu dret a decidir lliurement sobre la seua participació.
8. Encoratge al/la seu/a fill/a a jugar d'acord a les regles.
9. Ensenye que l'esforç honest és tan important com la victòria amb la finalitat que el resultat de cada partit siga acceptat sense desil·lució.
10. Convertisca una derrota en victòria ajudant el/la seu/a fill/a a millorar les seues destreses i ser un/a bon/a esportista. Mai el/la ridiculitze per cometre errors o perquè perd un partit.
11. Recorde que els/les xiquets/es deprenen per mitjà de l'exemple. Aplaudisca el bon joc del seu equip i el de l'oponent.
12. Mai qüestione les decisions dels àrbitres i menys la seua honestedat.
13. Recolze tots els esforços per a eliminar els abusos físics i verbals de l'esport infantil.
14. Reconega el valor i la importància dels auxiliars voluntaris. Aporten el seu temps i esforços per a brindar una activitat recreativa als seus fills.
15. Ajude que el/la seu/a fill/a compregua les diferències que existeixen entre els partits que ells juguen i els partits dels adults.

codi dels àrbitres

1. Adapte les regles al nivell de destreses dels jugadors.
2. Empra el sentit comú amb l'objectiu d'assegurar que l'esperit del joc, per als/les xiquets/es, no es perda interomment excessivament el partit.
3. Les accions diuen més que les paraules. Assegure's que les seues accions i comportament dins i fora de la pista siguin coherents amb els principis d'un bon esportista.
4. Elogie el joc d'estos dos equips cada vegada que això siga merescut.
5. Siga objectiu, coherent i cortés.
6. Condemne la mala jugada deliberada per ser poc esportiva. D'aquesta manera conserva el respecte el "Fair Play".
7. Assumisca el compromís personal de mantindre's informat sobre els principis de l'arbitratge, així com els principis del creixement i desenrotllament dels xiquets.
8. No oblide la seua tasca formativa. Assegure's que les seues errades siguin compreses pels jugadors.

codi dels espectadors/res

1. Recorde que els/les xiquets/es participen en esports per al seu propi entreteniment. No estan allí per a entreindre'l a vosté i no són les seues "estrelles" en miniatura.
2. Mostre el seu millor comportament. No empre llenguatge indegut, ni fustigue els/les jugadors/es, entrenadors/es o àrbitres.
3. Aplaudisca el bon joc del seu equip i del contrari.
4. Demostre respecte cap a l'equip contrari, sense ells no hi hauria partit.
5. Mai ridiculitze o renegue a un/a xiquet/a per cometre errors en un partit.
6. Condemne l'ús de la violència en totes les seues formes.
7. Respecte es decisions de l'àrbitre.

