



**esportiva't**

instal·lacions esportives de pedreguer



**escoles  
esportives  
pedreguer**



**escoles  
esportives  
pedreguer**





Edita: Regidoria d'Esports de l'Ajuntament de Pedreguer

Text: Miquel A. Noguera Artigues

Fotografia: Maria Ivars Moncho

Dipòsit Legal A-551-2005

Disseny i impressió: Gràfiques Terranés.  
Pedreguer. 96 645 61 85

El llibre que teniu a les vostres mans és un pas més en la vida de les **Escoles Esportives Municipals (EEM)**, és fruit de l'evolució que han tingut en els últims anys i que, ara, us ofereixen aquesta publicació.

Les EEM són un projecte ambiciós, que naix des de l'Ajuntament de Pedreguer, amb la voluntat de crear un espai educatiu per als xiquets i xiquetes de Pedreguer on, gràcies i mitjançant l'esport, se'ls intenta educar en valors com la companyonia, la disciplina, l'esportivitat, l'honestedat, el joc net, l'esforç o els beneficis de l'exercici físic. Que ningú no es confonga, el primer objectiu de les EEM és i ha de ser educar, no competir ni guanyar. I aquesta filosofia l'hem de saber transmetre als xiquets i xiquetes entre tots.

Any rere any les EEM van creixent i fent-se més grans; cada any més alumnes inscrits, més esports i més activitats. Però potser els reptes del futur no hagen d'estar relacionats en la quantitat sinó en millorar la qualitat de les nostres Escoles. El creixement quantitatiu ha de tindre un límit que hem de saber reconèixer, però la millora de la qualitat no el té. En el futur hem de ser capaços d'augmentar la satisfacció de tots: dels xiquets, dels pares, dels entrenadors i dels gestors.

Hem de saber plantejar-nos objectius per al futur, per saber cap a on anem, però també és de justícia dir on som. Avui, les EEM de Pedreguer són un exemple a seguir per molts altres pobles de la nostra comarca, de més petits i de més grans que el nostre. No diré les millors però sí puc dir que, sense oblidar que hem de saber aconseguir noves fites, podem estar orgullosos, tots, de les nostres Escoles Esportives.

Vull agrair a totes les persones que, al llarg dels anys, han contribuït a l'èxit d'aquest projecte: responsables polítics, treballadors de l'Oficina d'Esports, entrenadors, pares, mares i xiquets. Tots heu cregut en les Escoles i entre tots les hem fetes grans.

Moltes gràcies.

**Vicent Salvà i Costa**  
Regidor d'Esports  
juny 2005



# ÍNDEX

|  |    |
|--|----|
| 1. CONSIDERACIONS GENERALS                                     | 6  |
| 2. FINALITAT   | 7  |
| 3. OBJECTIUS   | 8  |
| 4. ETAPES I ORGANITZACIÓ DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA              | 11 |
| 5. CONTINGUTS  | 12 |
| 6. OFERTA ESPORTIVA  | 14 |
| 7. FUNCIONAMENT  | 15 |
| 7.1 Inscripcions   |    |
| 7.2 Instal·lacions   |    |
| 7.3 Material esportiu  |    |
| 7.4 Horaris  |    |
| 7.5 Competició   |    |
| 7.6 Personal   |    |
| 7.7 Assegurança esportiva                                      |    |
| 7.8 Metodologia  |    |
| 7.9 Avaluació  |    |
| 7.10 Informes  |    |
| 7.11 Citacions pels partits                                    |    |
| 7.12 Presentació i cloenda                                     |    |
| 7.13 Normativa<br>(per als alumnes, entrenadors i pares/mares) |    |
| 7.14 Amonestaments i sancions                                  |    |
| 8. "FAIR PLAY"   | 34 |
| 9. RÈGIM ECONÒMIC  | 42 |
| 10. ORDENAMENT LEGAL   | 43 |
| 11. ORGANIGRAMES   | 45 |
| 12. ANNEXOS  | 47 |



## 1. CONSIDERACIONS GENERALS

Des de la Constitució Espanyola fins a la llei 4/1993 de l'Esport de la Comunitat Valenciana, passant ineludiblement per la llei 7/1985 de Bases de Règim Local, estableixen com a competències pròpies de l'Ajuntament el fomentar l'activitat física i esportiva del veïnat, i satisfer així les seues necessitats i aspiracions.

Sense cap dubte, la pràctica física i esportiva, de la població en general i dels escolars en particular, té unes repercussions altament positives a nivell físic, psíquic i social.

En conseqüència, l'Ajuntament de Pedreguer constituïx, ampara i impulsa les Escoles Esportives Municipals amb la finalitat que tot seguit s'exposarà.

## 2. FINALITAT

Les Escoles Esportives Municipals tenen com a objecte el propiciar l'aprenentatge de les tècniques bàsiques esportives, el desenvolupament de les qualitats físiques i el perfeccionament i rendiment esportiu, estructurades per etapes formatives.

Així mateix, les EEM han d'aprofitar l'esport com a mitjà, per aconseguir la formació integral de la persona i de l'esportista, i alhora proporcionar els mitjans escaients per a l'adquisició d'hàbits saludables i positius pel seu futur.

Les EEM serviran per promoure i fomentar la pràctica esportiva entre la població en edat escolar. Desenvoluparan la seua tasca comptant amb la infraestructura esportiva municipal i amb el recolzament de la comunitat escolar de la població i de les famílies, així com de les entitats esportives locals.



### 3. OBJECTIUS

#### 3.1 GENERALS

Adquirir hàbits perdurables en la pràctica d'activitats fisicoesportives.

Donar a conèixer els fonaments de l'esport escollit: tècnica, tàctica, preparació física, perfeccionament, etc.

Afavorir el procés normal de desenvolupament i maduració de l'alumne.

Possibilitar la formació multidisciplinària.

Buscar la integració progressiva a la competició i evitar l'especialització precoç.

Fer de l'esport el mitjà que augmente la qualitat de vida.

Afavorir la integració dels xiquets/es amb diferents problemàtiques en el seu entorn social.

Fer de l'activitat una font de plaer i de valors, de tal manera que contribuïsquen a la formació integral de la persona.

Evitar que cap alumne/a quede fora de les EEM per raons d'una escassa oferta esportiva, econòmica o de qualsevol índole.

Inculcar els elements fonamentals de l'esport.

Crear una oferta, coherent amb la demanda i amb les instal·lacions esportives de la població, que facilite la incorporació dels jòvens al món de l'activitat fisicoesportiva.

#### 3.2 ESPECÍFICS

##### 3.2.1 MOTRIUS

Desenvolupar, amb harmonia i equilibri, les qualitats físiques bàsiques: resistència, velocitat, flexibilitat i força.

Millorar les qualitats motrius: coordinació, agilitat, equilibri, etc.

Facilitar la interrelació entre els aspectes motrius i la pràctica esportiva.

Ampliar el bagatge psicomotriu.

##### 3.2.2 SOCIOAFECTIUS

Desenvolupar actituds de cooperació en les activitats d'equip.

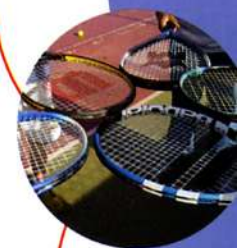
Adquirir els valors que intrínsecament té l'esport.

Utilitzar l'esport com a element de relació social i d'integració positiva en el grup.

Promoure la vinculació de l'alumnat en el seu entorn social, per mitjà de l'activitat fisicoesportiva. Es treballarà en la promoció dels esports autòctons i en altres considerats com a minoritaris.

##### 3.2.3 COGNITIUS

Conèixer i entendre els conceptes, continguts i els efectes del desenvolupament de les qualitats físiques bàsiques.





Prendre consciència de les pròpies capacitats motrius, en ordre a l'autoacceptació i desenvolupament personal, com a element bàsic cap a la maduresa.



Ser capaç de comunicar-se i utilitzar els diferents llenguatges, en particular l'expressió no verbal.



Ser capaç d'utilitzar la lògica mitjançant la presa de decisions i donar així respostes creatives davant els diferents estímuls de l'entorn.

Adquirir i utilitzar la terminologia pròpia de les activitats esportives, com a increment del seu bagatge cultural.



## 4. ETAPES I ORGANITZACIÓ DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA

En l'esport, en edat escolar, cal distingir conceptualment dos patrons d'activitats en funció dels objectius perseguits:

**Activitats amb objectius formatius-recreatius:** per a alumnes de menys de 8 anys.

**Activitats amb objectius de rendiment esportiu:** per a alumnes de més de 8 anys.

L'organització dels dos grups d'activitats, anomenades anteriorment, es portarà a terme mitjançant l'oferta de les següents formes de pràctica esportiva:

**Pràctica de promoció:** utilitzarà criteris d'iniciació esportiva.

**Pràctica de competició:** utilitzarà criteris de rendiment.

Les etapes formatives són determinades pels següents grups d'edats:

**Menors de 5 anys:** es treballaran aspectes purament psicomotrius.

**Prebenjamina i benjamina:** de 6 a 9 anys. Es treballarà sobre les habilitats motrius bàsiques, la percepció, la cooperació i el desenvolupament genèric de l'alumnat.

**Aleví:** de 10 a 11 anys. Es treballarà en l'adquisició de coneixements multidisciplinars, habilitats i destreses. Es buscarà de manera gradual l'especialització esportiva.

**Infantil:** de 12 a 13 anys. En aquesta edat es farà l'especialització esportiva.

**Cadet:** de 14 a 15 anys. Especialització esportiva més accentuada. S'entra en una dinàmica més competitiva.



## 5. CONTINGUTS

Els continguts s'estructuraran a partir dels blocs referents a temes esportius, conductuals, socials i de salut i higiene. En cadascun d'ells vindran integrats els conceptes, procediments i actituds relacionats amb la matèria (esport) en qüestió.

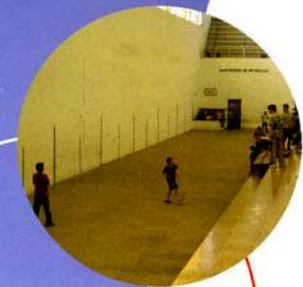
Aplicats sobre l'aprenentatge de l'alumnat hauran de tenir en compte una sèrie de components:

- Estructurals i mecànics.
- Quantitatius.
- Qualitatius.
- Expressius.

Els continguts seran els següents:

- Preparació física general.
- Preparació física específica.
- Coordinació.
- Habilitats i destreses.
- Tècnica.
- Tàctica.
- Coneixement de la instal·lació i del material.
- El joc.
- Reglament.
- Responsabilitat davant de tot allò que estiga relacionat amb l'activitat esportiva.

- El respecte als companys, entrenadors, jutges i a l'adversari.
- Tenir cura de les instal·lacions i del material.
- Treballar en base al "fair play".
- La puntualitat i l'ordre.
- La relació entre l'activitat fisicoesportiva i la salut.
- La roba pels entrenaments i la competició.
- La neteja personal després de l'activitat.
- La cura de l'aspecte físic: cabells, ungles, etc.
- Els adornaments innecessaris per a la pràctica esportiva: collars, polseres, etc.
- El coneixement del cos i les seues particularitats relacionades amb el sexe.
- El coneixement del cos i les seues possibilitats.
- Les lesions esportives.
- Els aspectes socials immersos en l'activitat esportiva: solidaritat, cooperació, treball en equip, etc.
- L'esport i la localitat.
- L'esport i la integració social.
- La correlació entre l'esport i la població, famílies, col·legis, administracions públiques, etc.
- L'esport i el patrocini.
- L'esport i la cultura.
- L'esport i el descobriment d'altres poblacions.



## 6. OFERTA ESPORTIVA

L'Ajuntament de Pedreguer oferirà les següents escoles:

- Bàsquet
- Futbol
- Futbol sala
- Voleibol
- Pilota valenciana
- Ciclisme
- Multiesportiva
- Psicomotricitat
- Tennis
- Handbol
- Escacs
- Atletisme

Es podrà incrementar aquesta proposta amb qualsevol altre esport, si existira la demanda o es creguera la necessitat d'oferir-lo. Així com reduir el nombre d'esports a practicar, atenent a consideracions tècniques o d'insuficiència de matrícula.



## 7. FUNCIONAMENT

### 7.1 INSCRIPCIONS (MATRÍCULA)

Tota persona que vulga pertànyer a les EEM, haurà de formalitzar la inscripció, en els períodes fixats per la Regidoria d'Esports, a l'Oficina d'Esports (Casa de Cultura) o per Internet (Ajuntament de Pedreguer: descàrrega de documents). Així mateix abonarà, via ingrés bancari, la corresponent matrícula, segons l'ordenança municipal que regula la taxa a pagar.

Una vegada exhaurits els períodes d'inscripció, la direcció de les EEM podrà admitir o no més alumnes, tenint en compte criteris tècnics de programació, de places per equip, etc.

### 7.2 INSTAL·LACIONS

Les EEM utilitzaran per a la pràctica esportiva (entrenaments, competicions), les instal·lacions de caràcter municipal (Poliesportiu, Trinquet municipal, pistes dels Col·legis Públics o de l'Institut, etc.), a partir de les 17.00 h o pels matins, quan hi calga.

En aquells esports que, per les seues característiques, no es disposen d'instal·lacions adients per a la pràctica, es facilitaran espais on poder desenvolupar l'activitat: la Casa de Cultura (pels escacs), Polígon industrial (pel ciclisme), instal·lacions privades (Club de tennis La Sella), mitjançant convenis de col·laboració o per lloguer (pel tennis), etc.

### 7.3 MATERIAL ESPORTIU

Cada Escola Esportiva facilitarà el material esportiu adient per a la pràctica de l'esport corresponent: pilotes, balons, pitets, equipaments pels







partits, etc. Aquest material estarà i s'utilitzarà en la instal·lació on es desenvolupe l'activitat.

A banda existirà un equipament de roba esportiva (xandall, samarreta, dessuadora i bermudes), amb els colors de les EEM de Pedreguer, que l'Ajuntament facilitarà a preu de cost. Aquest material serà opcional i lliure de ser adquirit.

#### 7.4 HORARIS

L'alumnat de les EEM tindrà dos sessions setmanals d'entrenament (d'1 h a 2 h) entre les 17 h i les 21 h.

Normalment els dissabtes o, excepcionalment, diumenges o qualsevol altre dia, es desenvoluparan les diferents competicions.

L'Escola de Ciclisme tindrà els entrenaments en dissabte i la competició o proves en diumenge.

A l'inici de la temporada, segons la disponibilitat dels entrenadors/es, horaris dels propis alumnes (classes particulars, música, etc.), quadre d'instal·lacions i la inscripció per categoria i escola, es confeccionaran els horaris i s'adequaran de manera que siguin perjudicats el menor nombre possible d'alumnes, a l'hora d'assignar-los dia i hora d'entrenament.

Una vegada posat en marxa l'horari, hi haurà un període de reajustament que donarà pas a l'horari definitiu per a la temporada. Aquest es comunicarà per escrit als pares i mares.

Així mateix, cada família serà informada, amb dos o tres dies d'antelació, de l'horari de les proves o partits que tindrà el/la seu/a fill/a pel cap de setmana, així com de l'hora de sortida de l'autobús, si ha de desplaçar-se.

#### 7.5 COMPETICIÓ

• Al llarg de la temporada, les EEM participen en diferents competicions esportives durant els caps de setmana, principalment, amb la finalitat d'aconseguir els següents objectius:

• Aplicar, amb un partit o competició i davant un adversari, els coneixements apresos durant el curs, en general, i durant la setmana, en particular.

• Que els alumnes coneguen de manera real les particularitats i característiques d'una competició, que pot ser: lliga, campionat, prova, etc.

• Socialitzar i interrelacionar-se amb altres pobles, escoles, alumnes, etc.

• Adquirir, gradualment, el nivell de rendiment esportiu que comporta qualsevol competició o prova.

• Adquirir noves pautes de comportament positiu, inherents a la pròpia competició.

• Les EEM poden participar en diferents competicions, organitzades des de:

la Generalitat Valenciana:  
Jocs Escolars

la Diputació d'Alacant

les Federacions Esportives

l'Agrupació d'Ajuntaments de la Comarca: Lliga Comarcal

el propi municipi: Ajuntament o  
Associacions Locals







Aquestes competicions poden adoptar els següents formats:

- Lliga de llarga duració: normalment d'octubre a juny.
- Torneig o Campionat (de curta durada).
- Proves puntuables: per a Ciclisme, de març a setembre.
- Matinals o encontres: proves d'atletisme o curses.

Les nostres EEM participen de la següent manera:

- Escola de Futbol:  
Lliga organitzada per la Federació Valenciana de Futbol.  
Puntualment en algun campionat de Diputació o de la Comarca.
- Escoles de Bàsquet, Volei, Futbol sala i Pilota valenciana:  
Lliga organitzada per l'agrupació de municipis de la Comarca, dins dels Jocs Esportius de la Generalitat Valenciana.  
Campionats i Tornejos.
- Escola de Ciclisme:  
Proves puntuables, organitzades per la Federació Valenciana de Ciclisme.
- Escola d'Atletisme i Tennis:  
Proves comarcals i alguna federativa.



Les noves Escoles que puguen anar creant-se s'adequaran a les competicions pròpies del seu esport.

## 7.6 PERSONAL

Les EEM hauran de comptar sempre amb el suficient nombre de personal i amb la preparació adient al lloc que van a ocupar, per tal de garantir el bon funcionament i la qualitat de l'Escola.

Les EEM tindran el següent quadre de personal:


President: 1 (el regidor d'Esports).  
Director: 1.

Coordinadors: 1 general i altres específics (depenent de les característiques de cada escola quant al nombre d'inscrits, competició i organització).

Entrenadors: 1 per equip.

La condició més important que s'exigeix al personal de les EEM és la de complir la principal premissa: **les EEM estan, en primer lloc, per a formar a l'alumne/a íntegrament com a persona, que gaudisca de l'activitat i que aprenga un esport**, i en segon lloc, la competició.

## 7.7 ASSEGURANÇA ESPORTIVA



Amb la finalitat que tot l'alumnat, inscrit en les EEM, tinga una cobertura assistencial mèdica, l'Ajuntament de Pedreguer no admetrà a cap alumne sense ASSEGURANÇA.


S'accedirà a aquesta per tres vies diferents, segons qui organitze l'activitat o competició:

Si la competició està organitzada per una Federació, serà aquesta la que facilitarà el segur a tots els participants. En aquest cas es troba l'Escola de Futbol i l'Escola de Ciclisme.

Si és la Generalitat Valenciana l'organitzadora de l'activitat (Jocs Esportius Escolars), serà aquesta la que es farà càrrec de tot allò referent al segur, mitjançant el Servei Territorial d'Alacant. Aquest cas és el de les Escoles de Bàsquet, Voleibol, Pilota valenciana, Futbol sala i Atletisme.

Si fóra l'Ajuntament de Pedreguer qui organitzara, individual o col·lectivament amb altres municipis de la Comarca, qualsevol competició o activitat, serà l'encarregat d'assegurar els participants. Tenim l'exemple dels alumnes de l'Escola de Futbol que participen en una Lliga Comarcal en categoria Prebenjamina i als alumnes de Tennis.

En tots els casos la companyia, amb la qual es formalitza la pòlissa del segur, és la MUTUA GENERAL



ESPORTIVA (entitat de Previsió Social). Aquesta companyia és la que, des de fa quaranta anys, assegura els esportistes d'Espanya.

En el cas de fer ús del segur serà, la Federació, la Generalitat o l'Ajuntament, segons qui organitzi la competició, el que haurà de tramitar tota la documentació necessària.

La cobertura del SEGUR serà vàlida en els següents casos:

Durant la celebració de la competició o activitat esportiva organitzada.

Durant els entrenaments o etapes de preparació esportiva.

Durant els desplaçaments prèviament programats.

Quan es produïska una lesió, el segur cobrirà la prestació per:

- Assistència mèdica.
- Assistència quirúrgica.
- Assistència sanitària.

## 7.8 METODOLOGIA

Les EEM treballaran, en base a una metodologia, d'acord amb la línia programàtica dissenyada. Malgrat tenir una metodologia general i bàsica per a totes, cada Escola, comptant amb les seues característiques particulars, l'aplicarà adaptant-se a les seues necessitats; i farà d'ella, l'instrument adient per a la consecució dels objectius propis.

La metodologia a aplicar haurà de tenir en

compte les següents premisses:

- El nivell inicial de l'alumnat.
- Les característiques físiques i psicològiques segons l'edat.
- La progressió didàctica.
- El treball col·lectiu.
- El potenciar el treball personal i en grup.
- El nivell de rendiment a aconseguir.
- L'activitat ha de ser plaent.
- El joc no ha de tindre sols la via competitiva.
- Aconseguir la fidelització a l'activitat.

Així doncs, la metodologia de les EEM ha de ser:

**Col·lectiva:** ha de tenir un grup de treball, que siga capaç de compartir idees i inquietuds, i col·laborar en el procés, amb la finalitat de millorar la pràctica docent.

**Interrelacionada entre teoria i pràctica:** la comunió entre la teoria i la pràctica ens donarà uns resultats que conduiran a un nou cicle formatiu, i així successivament.

**Flexible:** tindrem varies opcions, de les quals seleccionarem les més convenients, en funció dels resultats que anem obtenint.

**Creativa:** cada escola, grup o entrenador/a, podrà prendre una trajectòria diferent en el desenvolupament del procés, encara que tinguen el mateix objectiu.





**Dinàmica:** haurà de ser dinàmica, a partir de l'acció i la reflexió, anirà obrint nous camps en l'aprenentatge.

**Formativa:** a partir de la pràctica docent, l'entrenador/a aprofundirà en la formació contínua, i es basarà sempre en la pròpia experiència.

**Crítica:** fomentarà entre els alumnes l'actitud crítica davant el procés educatiu.

La metodologia s'aplicarà, en el procés educatiu, tenint en compte les següents fases:

**Fase d'acció:** quan es posa en pràctica tot allò que s'ha planificat.

**Fase d'observació:** l'entrenador observarà totes les possibles variables que es donen en la fase d'acció, amb la finalitat d'analitzar els seus efectes.

**Fase de reflexió:** a partir de la reflexió treurem conclusions que ens duran a la millora del procés educatiu.

## 7.9 AVALUACIÓ

En el procés educatiu i formatiu de les EEM, l'avaluació és una eina de gran valor per tal de determinar si l'alumne, grup i/o escola han assolit els coneixements, objectius o qualsevol altre element inherent a la formació. Tots aquests aspectes es projecten i es planifiquen, tant en el trajecte formatiu del període en què l'alumnat es troba dins de les EEM, com en l'evolució d'una temporada esportiva.

L'entrenador/a, a partir d'una avaluació inicial que elaborarà a principi de curs, podrà observar l'evolució individual i així treure el resultat final, que ens determinarà el nivell on s'ha quedat cada alumne/a i el grup.

L'avaluació s'haurà de ser contínua, i s'haurà d'aplicar tant en els entrenaments com durant la competició. Es basarà, principalment, en els apartats següents:

Actituds, valors i normes.

Aspectes tècnics i teòrics.

L'aplicació dels continguts i dels valors en la pràctica real.

Tota la informació recollida a partir de l'avaluació serà acumulada i utilitzada com una eina de treball per a la millora del procés educatiu.

També serà sintetitzada i transcrita en un document, que es farà arribar trimestralment a les famílies, per tal d'informar-los sobre l'evolució del seu fill. Aquest document l'anomenarem INFORME.

## 7.10 INFORMES

### INFORME TRIMESTRAL

L'informe ha de recollir, les principals conclusions obtingudes de l'alumnat de les EEM en el seu procés educatiu i formatiu.

De tots/es s'elaborarà un informe per trimestre, que serà remès a la família: desembre (1r trimestre), abril (2n trimestre), i juny (3r trimestre).

En ell es reflectirà l'assistència als entrenaments i als partits, i les observacions a nivell esportiu, personal i grupal.

En definitiva, en l'informe analitzarem l'evolució, de cada xiquet/a, en la seua formació esportiva i personal.

Els encarregats d'elaborar els informes seran els entrenadors/es corresponents.



## INFORME PUNTUAL

S'el·laborarà quan l'entrenador/a considere necessari avisar als pares/mares sobre alguna cosa que afecte els seus fills: faltar reiteradament i sense justificació als entrenaments, mal comportament, etc.

### 7.11 CITACIONS PELS PARTITS

Un altre dels mitjans d'informació a les famílies, que s'utilitza en les EEM de Pedreguer, és el full de citació per a les diferents activitats programades, dissabtes o diumenges principalment, i extraordinàriament durant la setmana.

En aquest full, que serà lliurat a l'alumnat uns dies abans de la competició, la família s'assabentarà de:

- amb qui juga
- poble i instal·lació
- hora del partit
- hora d'eixida i tornada (aproximadament) si es juga fora
- observacions (si cal)

És molt important que la família estiga informada del que ha de fer el seu fill cada dissabte. Si hi ha algun dubte sobre la citació, pot contactar amb l'entrenador o coordinador.

### 7.12 PRESENTACIÓ I CLOENDA DE LES EEM

Finalitzada la matrícula de les diferents Escoles, es fa la presentació, als pares i mares, representants de l'Ajuntament, premsa i públic en general, de la composició definitiva per equips i escoles, així com del quadre d'entrenadors/es. Tots els pares rebran una carta on se'ls avisarà del dia i hora d'aquest acte.

També al finalitzar cada temporada esportiva, s'organitza l'acte de Cloenda de les EEM i una festa en què participen tots els xiquets i les xiquetes inscrits a les escoles i les seues famílies.

En aquest acte de Cloenda i en presència dels representants de l'Ajuntament, famílies i personal de les EEM, es fa el lliurament de diplomes a tot l'alumnat, i trofeus a aquells/es que, a criteri dels respectius entrenadors/es, es mereixen destacar en els aspectes referents a: esportivitat, companyonia, esforç, etc.

Tant l'acte de Presentació com el de Cloenda es desenvolupen en les instal·lacions del Poliesportiu Municipal, normalment en una mitja jornada, vesprada-nit.

### 7.13 NORMATIVA

#### A. PER L'ALUMNAT

##### A.1 DISCIPLINA

- Mostrar actituds positives envers a tot allò que envolta l'activitat esportiva.
- Escoltar i aprendre.
- Comportar-se amb respecte davant: persones (adversari, àrbitres, entrenadors/es...) i instal·lacions.
- Acceptar i complir la Normativa de les EEM.
- Respectar les normes del joc.
- Ser una persona ordenada.
- Respectar i complir les sancions imposades pels organitzadors de l'activitat (Federació, Mesa Comarcal,



etc.) i per la Direcció de les Escoles Esportives Municipals.

- Controlar el caràcter, no gesticular.
- Cooperar amb l'entrenador/a, companys/es i adversari. També amb l'àrbitre.

## A.2 EQUIPAMENTS I MATERIAL

### EQUIPAMENT






- L'equipament (roba esportiva) utilitzat durant la competició pertany a l'Escola. Cal tenir cura i tornar-lo al final de temporada.
- L'equipament no es pot reformar o retocar.
- L'equipament podrà ser utilitzat per altres components de l'equip, en el cas que fóra necessari.
- La roba esportiva identificativa de les EEM (xandall, dessudadora, samarreta i bermudes), serà adquirida pels pares/mares. No és obligat tenir-la per a pertànyer a les EEM.

### MATERIAL



- Tenir cura del material esportiu (porteries, bicicletes, cons, balons, etc.).
- Utilitzar el material seguint les instruccions dels entrenadors/es.
- No es podrà utilitzar ni treure el material del magatzem sense que estiga present l'entrenador/a.
- Cal recollir el material i guardar-lo quan s'acaben els entrenaments o partits.
- Pensar que el material també és utilitzat per altres alumnes de l'escola. Deixa'l igual com l'has agafat.

## A.3 INSTAL·LACIONS

- 
- 
- 
- Les instal·lacions estan a disposició de tot el públic en general. Respecta-les.
  - Embrutar el menys possible. Utilitzar les papereres.
  - Mantenir els vestuaris, dutxes i lavabos el més net possible.
  - Els vestuaris seran utilitzats per canviar-se, rentar-se i dutxar-se, i no per menjar, jugar, etc.
  - Abans d'entrar als vestuaris, cal netejar-se el calçat.
  - No malgastar l'aigua. Utilitzar-la sols per la neteja personal.
  - Mantenir l'ordre en el magatzem del material.
  - Respectar les ordres donades pels conserges.
  - Les instal·lacions seran utilitzades sols pels partits i entrenaments i quan els/les entrenadors/es ho requerisquen.

- Respectar els horaris assignats pel vostre ús.

## A.4 ENTRENAMENTS I PARTITS

- Puntualitat. Ser puntual, tant als entrenaments com als partits. També a les citacions.
- L'hora d'eixida de l'autobús, en els desplaçaments, serà exacta. Per tant, heu d'estar uns minuts abans.
- Assistir a tots els entrenaments, és molt important pels alumnes, equips i entrenadors/es.
- No hi haurà entrenament si, abans i durant un temps considerable, ha estat plovent.
- Informar a l'entrenador/a quan no es puga assistir a l'entrenament.



- Quan l'entrenador/a convoque a un alumne/a per a un partit, prova o competició, haurà d'acudir. De no poder assistir, haurà de comunicar-ho i justificar-ho, amb un temps d'antelació suficient, per tal que pugui suplir la baixa amb un altra persona.

- Tant en els partits com en els entrenaments, s'haurà de portar la roba apropiada (serà indicada pels entrenadors/es) i la bosseta de neteja.

- Les competicions seran suspeses els dies de pluja.

- A l'hora del desplaçament o de la competició, si les condicions foren adverses (amença de pluja, fort vent,...), caldrà contactar amb l'entrenador/a per saber el que cal fer.

- Quan s'arribi a un partit o competició ja iniciada, no es podrà jugar o competir.

- Tots els jugadors/es hauran d'estar en el lloc de la prova o competició 30 minuts abans de l'hora d'inici de l'activitat, per a poder fer els exercicis d'escalfaments i evitar possibles lesions.

- A l'hora de convocar a les persones que participaran en la competició, l'entrenador/a podrà comptar amb els següents criteris:

- Assistència als entrenaments.
- L'esforç en els entrenaments.
- Bon comportament.
- Raons tècniques o tàctiques.

#### A.5 ENTRENADORS/ES

- Respectar els/les entrenadors/es a nivell personal i en les decisions que prenguen.



- Complir les seues indicacions.
- Els/les entrenadors/es ens formen a nivell esportiu i a nivell personal.

#### A.6 IMATGE I HIGIENE PERSONAL

- Els vestidors seran el lloc on es canviaran i on es faran les necessitats higièniques.

- Portar la roba adequada per a fer esport (roba còmoda: de cotó, xandall, dessuadora, bermudes i calçat esportiu).

- Portar el cabell arreplegat.

- No utilitzar adornaments (joies, rellotge, arracades, etc.), en els entrenaments, proves o partits.

- La dutxa és obligatòria després dels entrenaments i competicions. Evitarem malalties.

- Portar el material escaient per l'higiene personal (sabó, gel, desodorant, toalla, etc.).

- Tenir una bona imatge, tan higiènica com d'actitud.

#### A.7 DESPLAÇAMENTS

- Tindre un comportament correcte en l'autobús: anar asseguts al vostre seient, no embrutar i atendre les indicacions del xòfer/a.

- És molt important ser puntual, tant a l'anada com a la tornada.

- En els desplaçaments, hem de pensar que anem a una població i instal·lació. Hem de ser igualment respectuosos amb totes les persones i totes les coses, com si fos el nostre poble. Ser persones educades i civilitzades.

## B. PER A ENTRENADORS/ES

- Ser transmissors/es dels beneficis i valors que comporta fer esport.
- La conducta de l'entrenador/a, així com els seus hàbits, són models a imitar per l'alumnat. Per això, cal ser correctes i coherents amb les nostres accions: vocabulari, postures, comportaments i comentaris.
- Respectar els adversaris. Saber guanyar i perdre.
- Inculcar el plaer de fer esport amb la finalitat de gaudir i passar-ho bé. El resultat arribarà en el seu moment.
- Transmetre els valors del "Fair play".
- Tindre la preparació adequada per a transmetre els coneixements esportius i formatius, com a esportistes i com a persones.
- Tindre un tracte correcte amb els alumnes, grupalment i individual. Cada persona és única i diferent.
- Ser objectiu i equànim en les decisions.
- Haurà d'assistir als entrenaments i als partits. De no poder fer-ho, ho comunicarà al coordinador/a de l'Escola.
- Ser puntual. Tant als partits com als entrenaments s'haurà d'estar una estona abans de l'inici de l'activitat.
- Portar un control d'assistència als entrenaments i a les competicions.
- El control de l'entrenador/a sobre l'alumne no finalitza una vegada acabat el partit o competició, sinó després que abandone la instal·lació i, en els desplaçaments, quan baixi de l'autobús.
- Portar un seguiment de cada alumne/a a nivell personal i esportiu: aquest seguiment determinarà l'avaluació i l'informe trimestral.

- Elaborar l'Informe trimestral.
- Informar puntualment (INFORME PUNTUAL), als pares/mares quan ho crega convenient sobre qualsevol aspecte.
- Haurà de responsabilitzar-se de la documentació dels components del seu equip. Portar-la sempre als partits o competició.
- Vigilar la permanència del seu equip en els vestuaris, per tal que no deterioreni res i que no es convertisca en un espai pel joc.
- Controlar i responsabilitzar-se del material esportiu utilitzat per a l'activitat. Caldrà guardar-lo amb els alumnes en el seu lloc una vegada finalitzi l'entrenament o el partit.
- Instruir a l'alumnat sobre el tractament i la cura del material esportiu.
- Portar el control del lliurament i recollida (a final de temporada) de l'equipament utilitzat per a la competició.
- Informar als coordinadors/es sobre qualsevol incident, anomalia o demanda en el seu equip: material, canvi d'horaris, ajornaments, etc.
- Col·laborar, quan siga menester, amb els conserges de les instal·lacions, pel bon funcionament de les diferents activitats.
- Informar als conserges sobre qualsevol cosa que es pugui correspondre a ells.
- Si en alguna jornada, jugada a casa, mancàrem d'àrbitres, seran els entrenadors/es els que realitzaran aquesta tasca.
- Treballar en la formació contínua, i així aportar nous coneixements potenciadors de les EEM.
- No es convocaran més jugadors/es dels permessos/es.






## B. PER A ENTRENADORS/ES

- Ser transmissors/es dels beneficis i valors que comporta fer esport.
- La conducta de l'entrenador/a, així com els seus hàbits, són models a imitar per l'alumnat. Per això, cal ser correctes i coherents amb les nostres accions: vocabulari, postures, comportaments i comentaris.
- Respectar els adversaris. Saber guanyar i perdre.
- Inculcar el plaer de fer esport amb la finalitat de gaudir i passar-ho bé. El resultat arribarà en el seu moment.
- Transmetre els valors del "Fair play".
- Tindre la preparació adequada per a transmetre els coneixements esportius i formatius, com a esportistes i com a persones.
- Tindre un tracte correcte amb els alumnes, grupalment i individual. Cada persona és única i diferent.
- Ser objectiu i equànim en les decisions.
- Haurà d'assistir als entrenaments i als partits. De no poder fer-ho, ho comunicarà al coordinador/a de l'Escola.
- Ser puntual. Tant als partits com als entrenaments s'haurà d'estar una estona abans de l'inici de l'activitat.
- Portar un control d'assistència als entrenaments i a les competicions.
- El control de l'entrenador/a sobre l'alumne no finalitza una vegada acabat el partit o competició, sinó després que abandone la instal·lació i, en els desplaçaments, quan baixi de l'autobús.
- Portar un seguiment de cada alumne/a a nivell personal i esportiu: aquest seguiment determinarà l'avaluació i l'informe trimestral.

- Elaborar l'Informe trimestral.
- Informar puntualment (INFORME PUNTUAL), als pares/mares quan ho crega convenient sobre qualsevol aspecte.
- Haurà de responsabilitzar-se de la documentació dels components del seu equip. Portar-la sempre als partits o competició.
- Vigilar la permanència del seu equip en els vestuaris, per tal que no deterioreni res i que no es convertisca en un espai pel joc.
- Controlar i responsabilitzar-se del material esportiu utilitzat per a l'activitat. Caldrà guardar-lo amb els alumnes en el seu lloc una vegada finalitzi l'entrenament o el partit.
- Instruir a l'alumnat sobre el tractament i la cura del material esportiu.
- Portar el control del lliurament i recollida (a final de temporada) de l'equipament utilitzat per a la competició.
- Informar als coordinadors/es sobre qualsevol incident, anomalia o demanda en el seu equip: material, canvi d'horaris, ajornaments, etc.
- Col·laborar, quan siga menester, amb els conserges de les instal·lacions, pel bon funcionament de les diferents activitats.
- Informar als conserges sobre qualsevol cosa que es pugui correspondre a ells.
- Si en alguna jornada, jugada a casa, mancàrem d'àrbitres, seran els entrenadors/es els que realitzaran aquesta tasca.
- Treballar en la formació contínua, i així aportar nous coneixements potenciadors de les EEM.
- No es convocaran més jugadors/es dels permesos/es.





- Queda prohibit convocar jugadors/es de categories superiors, amb o sense llicència esportiva.

- En el cas de convocar jugadors/es de categories inferiors, s'haurà de comptar amb el vistiplau de l'entrenador/a corresponent.

- Tots els jugadors/es convocats per a un partit hauran de participar en el joc (segons esports).

- Cada entrenador/a haurà de revisar l'acta del partit.

### C. PER A PARES/MARES

- Ser model de bona conducta i saber mantindre les formes correctes davant l'alumnat en qualsevol instal·lació, desplaçament i activitat esportiva. L'esport ha de ser, en primer lloc, el mitjà per a aconseguir la formació integral dels nostres fills/es; en segon lloc, arribaran els resultats esportius.

- Col·laborar amb l'entrenador/a.

- Informar a l'entrenador/a sobre qualsevol assumpte referent al seu fill o filla.

- Davant la competició abstenir-se d'escriuissar a l'àrbitre o a l'equip contrari. No afavorim gens, amb aquesta actitud, ni al nostre fill/a ni a l'equip.

- Si hem de parlar o comentar alguna cosa a l'entrenador/a, caldrà fer-ho abans o després de la competició (partit), mai durant el període de joc.

- Els pares/mares no tindran accés als vestuaris o pistes de joc. Hauran d'estar en les zones reservades al públic.

- Informar a l'entrenador/a quan el seu fill o filla no haja de fer ús del desplaçament (bus) concertat.

- Ser puntuals quan deixem i recollim els nostres fills/es dels entrenaments o competicions.

- Formalitzar la inscripció dins dels terminis estipulats.

- Aportar tota la documentació que es requereix per a cada esport (ve indicada en els fulls d'inscripció).

## 7.14 AMONESTAMENTS I SANCIONS

### PER L'ALUMNAT

- Tenir un mal comportament: amonestament.

- Incomplir la Normativa de les EEM: amonestament.

- No ser puntual: amonestament.

- No assistir de manera sistemàtica (sense justificació) als entrenaments: amonestament.

- Trencar o perdre el material esportiu: reposar-lo o pagar el seu cost.

- Trencar qualsevol element de la instal·lació esportiva: reposar-lo o pagar el seu cost.

- Fer malbé l'equipament (pantalons i samarreta): s'abonarà el preu corresponent.

- No tornar l'equipament al final de temporada: s'abonarà el preu corresponent.

- Falsificar qualsevol documentació: amonestament i 1 mes separat de l'escola.

- Agredir (durant els entrenaments o partits) a qualsevol persona: expulsió.

- **3 amonestaments (per temporada)...1 mes separat/da de l'escola.**

- **4 amonestaments (per temporada)...expulsió de l'escola.**

### PER ALS ENTRENADORS/ES

- Incompliment de qualsevol punt de la Normativa per a entrenadors/es: amonestament.

- Agressió física o verbal als alumnes o altra persona del món esportiu, incloses les famílies: expulsió.

- **3 amonestaments (per temporada)...1 mes sense sou.**

- **4 amonestaments (per temporada)...expulsió de l'escola i liquidació.**



## 8. "FAIR PLAY " (JOC NET)

L'esport s'ha instaurat en la nostra societat com un paradigma de salut, oci i educació.

L'esport dirigit als més jòvens, suposa un dels principals mitjans amb què compta la nostra societat per a transmetre els seus valors socials més rellevants. Valors que seran positius sempre que, l'activitat fisicoesportiva es desenvolupi en un context educatiu.

L'activitat esportiva ajuda a millorar la condició física dels jòvens practicants i facilita l'aprenentatge de destreses tècniques. Es desenvolupa en un entorn rellevant per al desenvolupament psicosocial del jove, i possibilita interaccions socials amb altres jòvens i també amb adults. Així mateix, quan l'esport es juga d'acord amb unes regles, i a més se segueix l'esperit del reglament amb una actitud de "Fair Play" (Joc Net), l'entorn esportiu ajuda al desenvolupament moral dels participants.

No obstant, la pràctica esportiva també pot comportar desequilibris en el desenvolupament social i psicològic dels jòvens. A vegades els participants en l'esport escolar copien mimèticament el model de l'esport professional, i responen més a interessos dels adults que als seus propis.

L'impacte de la pràctica esportiva en el procés de socialització del/la jove esportista no sempre és positiu i depèn, sobretot, de l'orientació dels organitzadors de competicions, àrbitres, jutges, entrenadors/es, pares/mares i amics, així com del model professional que àmpliament es cobreix a través dels mitjans de comunicació.

Lamentablement, amb massa freqüència podem observar, en les trobades esportives escolars, conductes violentes i antiesportives de jugadors/es, entrenadors/es, pares/mares, etc.

A fi de promocionar el "Joc Net" (Fair Play) i lluitar contra la violència, la trampa, l'engany, el comportament antiesportiu en general, ens hem proposat, des de la Regidoria d'Esports de l'Ajuntament de Pedreguer, portar a la pràctica els beneficis del "Joc net".

### 8.1 CODI COORDINADORS/ES

A. Assegure's que les mateixes possibilitats per a practicar l'esport siguin oferides a tot l'alumnat, sense consideracions d'habilitat, edat, etc.

B. Vigile que els/les entrenadors/es de la seua entitat creen oportunitats per a ensenyar l'esperit esportiu.

C. Encoratge els/les entrenadors/es a desenvolupar destreses bàsiques i evite l'excessiva especialització en el joc posicional durant els anys formatius.

D. Convertisca la salut, la seguretat i el benestar del/la xiquet/a en la principal de les seues prioritats, i aconseguisca que estos objectius siguin més importants que l'èxit esportiu.

E. Ha de vetlar perquè les estructures participatives previnguen les necessitats específiques dels jòvens en creixement, i que permeten la participació en diversos nivells, des de l'activitat recreativa fins a l'alta competició.

F. Les regles i la duració de les programacions hauran de tindre en consideració l'edat i nivell de comprensió de l'alumnat.

G. Haurà de sensibilitzar l'opinió dins de la seua esfera d'influència respecte al concepte de "Joc Net" per mitjà de campanyes, recompenses, material didàctic i ofertes de formació.

H. Distribuisca un codi d' "ètica" sobre el/la bon/a esportista entre els seus jugadors, entrenadors/es, espectadors, pares/mares i àrbitres. Hauran d'assegurar-se que este codi siga respectat.

I. Preocupe's de la capacitat dels entrenadors/es, proporcionant-los la informació al seu abast.

J. Ha de reaccionar fermament davant de situacions de violència i infraccions als reglaments realitzades pels seus membres o equips esportius que perjudiquen la reputació de la pròpia organització.





K. Ha de posseir un comportament exemplar que oferisca un model positiu a tot l'alumnat; abstindre's en tot cas de recompensar, adoptar personalment o passar per alt tot comportament deslleial per part de tercers; imposar les sancions adequades a este tipus de comportament.

L. Establir sistemes que recompensen el "Joc Net" i la progressió personal, a més de l'èxit en la competició.

M. Ha de vetlar per la implantació de garanties per a impedir l'explotació dels/les menors, en particular d'aquells o aquelles que mostren aptituds precoces.



## 8.2 CODI DE L'ENTRENADORIA

1. Siga raonable en les seues demandes de temps, energia i entusiasme respecte l'alumnat. Recorde que tenen altres interessos.

2. Emfatitze la recerca de l'excel·lència (d'aprendre, millorar) com una meta important en si mateixa, per damunt del resultat.

3. Ensenye que les regles del joc són acords que ningú ha de deixar de complir o evadir.

4. Evite fer jugar en excés a les persones talentoses. Tots/es són importants, necessiten i mereixen el mateix temps.

5. No situe al/la menor davant d'expectatives que no siga capaç de satisfer.

6. Recorde que els/les xiquets/es juguen per a divertir-se i que guanyar és tan sols una part més. Mai ridiculitze o cride el/la xiquet/a per cometre errors o per perdre un partit.

7. Abstenir-se de tractar a l'alumnat com si foren xicotets/es adults/es, i tenir en compte les transformacions físiques i psíquiques que implica el seu desenrotllament i de la manera en què influeixen en el rendiment.

8. Encoratjar els/les jòvens perquè creen els seus propis jocs i regles; que actuen no sols com a competidors/es, sinó també com a entrenadors/es, directius o àrbitres; que fixen el seu propi sistema de gratificacions i sanciones per comportament; i que es facen responsables dels seus actes.

9. Realitze el seu millor esforç i respecte l'equip contrari: guanyar amb dignitat i perdre amb respecte.

10. Assegure's que els elements que han d'utilitzar els seus jòvens esportistes i la periodicitat i duració dels entrenaments/partits siguen adequats a l'edat dels xiquets i de les xiquetes.

11. No sols ha de preocupar-se dels aprenentatges d'habilitats i de la condició física, també ho ha de fer per la transmissió dels valors del "FAIR PLAY".

12. Fomente el respecte del seu equip cap a: el grup adversari, les decisions dels àrbitres i els/les entrenadors/es contraris/es.

13. Ha d'animar als jòvens esportistes a sentir orgull pel seu comportament disciplinat i correcte.

14. Seguisca consells mèdics per a saber quan una persona lesionada puga tornar a jugar.

15. Recorde que l'alumnat necessita un/a entrenador/a al qual poder respectar. Siga generós/a amb els seus elogis quan són merescuts i done un bon exemple.

16. Comporte's de la forma que vosté vol que els/les participants i espectadors/es es comporten, predique amb l'exemple.

17. Assumisca el compromís personal de mantindre's informat/ada sobre les regles del joc i els mètodes d'ensenyança.

18. Ajude que compreguen les diferències entre els partits dels adults i els partits que ells juguen.

19. Inculque la importància fonamental del tercer temps.



20. Intente transmetre a pares i mares la responsabilitat en l'educació dels valors del "FAIR PLAY"

21. Faciliti als joves i als seus familiars tota la informació possible, amb la finalitat que siguin conscients dels potencials riscos i atractius de l'èxit.

22. L'esport és només un aspecte de la vida.

### 8.3 CODI JUGADORS/ES

1. Juga només pel plaer de fer-ho i no per satisfer als teus pares/mares i entrenadors/es.
2. El participant ha de ser un exemple, ja que en última instància és el/la protagonista.
3. Juga d'acord a les regles.
4. Mai discutisques les decisions de l'àrbitre. Respecta'l.
5. Controla el teu caràcter, no gesticules.
6. Esforça't d'igual forma pel teu propi bé i pel del teu equip. El rendiment del teu equip millorarà, així com el teu.
7. Has de buscar la victòria però no a qualsevol preu, rebutja la trampa, el joc deslleial, les substàncies dopants, etc.
8. Sigues un/a bon/a esportista. Aplaudeix tot bon joc, siga del teu equip o de l'oponent.
9. Tracta a tots els/les companys/es i als oponents de la mateixa forma que volgues ser tractat. Respecta'ls.
10. Recorda que el propòsit del joc és la diversió, millorar les destreses i sentir-se bé, juga per al teu equip.
11. Coopera amb l'entrenador/a, companys/es, oponents i àrbitres, ja que sense ells/es no podria ser possible jugar el partit. Respecta'ls.

12. Participa i gaudeix del tercer temps.

13. Fes amics jugant al teu esport. Els resultats passen i els amics perduren.

El campió té una responsabilitat especial per ser el centre d'atenció i la seua conducta pot tindre gran influència sobre els altres esportistes.

### 4 CODI ÀRBITRES

1. Adapte les regles al nivell de destreses dels jugadors.
2. Empra el sentit comú amb l'objectiu d'assegurar que l'esperit del joc, per als/les xiquets/es, no es perda interrompent excessivament el partit.
3. Les accions dieun més que les paraules. Assegure's que les seues accions i comportament dins i fora de la pista siguin coherents amb els principis d'un bon esportista.
4. Elogie el joc d'estos dos equips cada vegada que això siga merescut.
5. Siga objectiu, coherent i cortés.
6. Condemne la mala jugada deliberada per ser poc esportiva. D'aquesta manera conserva el respecte pel "Fair Play".
7. Assumisca el compromís personal de mantindre's informat sobre els principis de l'arbitratge, així com els principis del creixement i desenrotllament dels xiquets.
8. No oblide la seua tasca formativa. Assegure's que les seues errades siguin compreses pels jugadors.



### 8.5 CODI DE PARES I MARES

1. No obligue el/la seu/a fill/a a practicar un esport que no desitja.
2. Els pares/mares, com a principals educadors/es, tenen la màxima responsabilitat.
3. Han de ressaltar els veritables valors positius de l'esport en els seus/es fills/es.
4. De la mateixa forma que es preocupen per l'activitat acadèmica, han de preocupar-se per la correcta educació esportiva.
5. El més important haurà de ser el comportament dels seus/es fills/es, no els seus resultats, i hauran de vetlar perquè l'orientació d'aquests siga cap als valors positius de l'esport i no cap al resultat o marca.
6. Recorde: els/les xiquets/es practiquen esport per a la seua pròpia diversió, no per a la dels pares i mares.
7. Reconega la importància que té el gaudi i el goig de la competició, abstenint-se en tot cas d'exercir sobre el/la xiquet/a una pressió indeguda i contrària al seu dret a decidir lliurement sobre la seua participació.
8. Encoratge el/la seu/a fill/a a jugar d'acord a les regles.
9. Ensenye que l'esforç honest és tan important com la victòria amb la finalitat que el resultat de cada partit siga acceptat sense desil·lusió.
10. Convertisca una derrota en victòria ajudant el/la seu/a fill/a a millorar les seues destreses i a ser un/a bon/a esportista. Mai el/la ridiculitze per cometre errors o perquè perd un partit.
11. Recorde que els/les xiquets/es deprenen per mitjà de l'exemple. Aplaudisca el bon joc del seu equip i el de l'oponent.
12. Mai qüestione les decisions dels àrbitres i menys la seua honestedat.

13. Recolze tots els esforços per a eliminar els abusos físics i verbals de l'esport infantil.

14. Reconega el valor i la importància dels auxiliars voluntaris. Aporten el seu temps i esforços per a brindar una activitat recreativa als seus fills.

15. Ajude que el/la seu/a fill/a compregua les diferències que existeixen entre els partits que ells juguen i els partits dels adults.

### 8.6 CODI DE L'ESPECTADOR

- A. Recorde que els/les xiquets/es participen en esports per al seu propi entreteniment. No estan allí per a entretenir-vos i no són les seues "estrelles" en miniatura.
- B. Mostre el seu millor comportament. No empre llenguatge indegut, ni fustigue els/les jugadors/es, entrenadors/es o àrbitres.
- C. Aplaudisca el bon joc del seu equip i del contrari.
- D. Demostre respecte cap a l'equip contrari, sense ells no hi hauria partit.
- E. Mai ridiculitze o renegue a un/a xiquet/a per cometre errors en un partit.
- F. Condemne l'ús de la violència en totes les seues formes.
- G. Respecte les decisions de l'àrbitre.

## 9. RÈGIM ECONÒMIC

Les EEM se sustenten econòmicament a partir dels pressupostos municipals i més concretament dels de la Regidoria d'Esports.

Tenen un pressupost propi que s'elabora a partir de les despeses i ingressos previsibles al llarg de la temporada esportiva. Els conceptes principals a comptabilitzar en l'apartat de despeses són els següents:

- personal
- material esportiu
- desplaçaments
- arbitratges i anotacions
- trofeus, medalles i diplomes
- festa i cloenda de les EEM

Els ingressos vénen determinats per:

La quota anual o matrícula satisfeta per cada alumne/a.

Les subvencions rebudes per part de la Generalitat Valenciana i de la Diputació Provincial.

L'Ajuntament de Pedreguer és qui s'encarrega de portar la comptabilitat de les EEM i d'efectuar tots els pagaments.

## 10. ORDENAMENT LEGAL

Definició d'esport escolar: l'esport en edat escolar són totes aquelles activitats físicoesportives de caràcter recreatiu o competitiu, realitzat per xiquets/es o jòvens en horari no lectiu des dels 6 fins als 16 anys.

Ha de perseguir, inicialment, objectius formatius i recreatius intrínsecs de l'esport en aquestes edats, per aconseguir, posteriorment, objectius de rendiment esportiu.

La constitució legal de les Escoles Esportives Municipals va ser aprovada pel Ple Municipal de l'Ajuntament de Pedreguer el 5 d'octubre de 2000.

La competència de l'esport en edat escolar correspon a les Comunitats Autònomes. Aquestes, mitjançant les Lleis Autònòmiques de l'Esport i del desenvolupament reglamentari de les mateixes, hauran d'ordenar el seu desenvolupament i realitzar una coordinació amb la resta de les Administracions Públiques, Ajuntaments i Diputacions, Federacions Esportives Autònòmiques i els propis Centres d'Ensenyament.

Segons la UNESCO, l'Educació Física i l'Esport estan considerats com un element apte per a promoure una més estable comunitat entre els pobles... solidaritat, fraternitat, mútua comprensió i respecte a la integritat i dignitat del ser humà.

Segons la llei 4/1993 de 20 de desembre de l'Esport de la Comunitat Valenciana, són competències municipals entre altres, les següents:

El foment de l'activitat físicoesportiva, mitjançant l'elaboració i execució de plans de promoció de l'esport per a tots, dirigits als diferents sectors de la població.

L'organització de la seua estructura local administrativa en matèria esportiva.

El desenvolupament de les seues competències esportives mitjançant l'aprovació d'ordenances municipals.



Segons el punt 1 de l'article 6 de la Carta Europea de l'Esport: convindrà promoure la pràctica de l'esport en tot el conjunt de la població, ja siga amb la finalitat d'esbarjo, de salut, o per millorar el rendiment, i posar a la seua disposició les instal·lacions adequades, programes diversificats, monitors/es, dirigents o animadors/es qualificats/des.

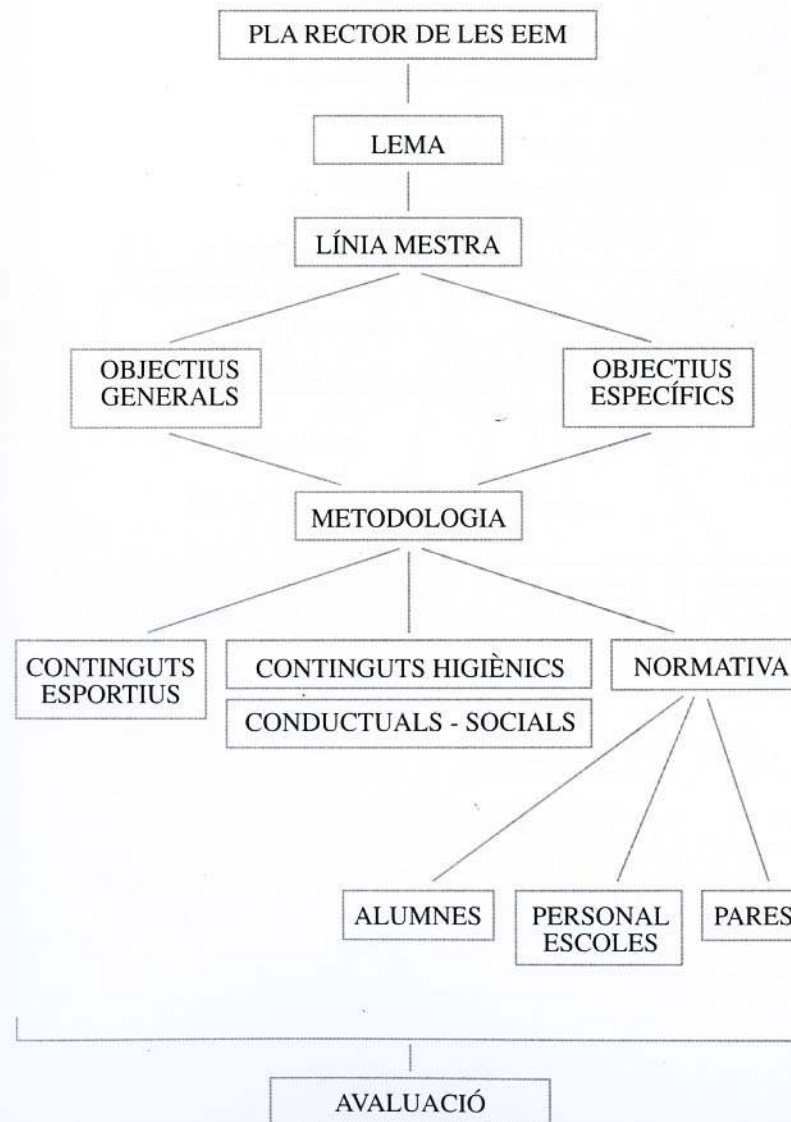
La llei 7/1985 de Bases de Règim Local estableix el fomentar l'activitat física i esportiva dels veïns/es i satisfer així les seues necessitats i aspiracions.

L'article 43.3 de la Constitució Espanyola de 1978 ordena als poders públics la tasca del FOMENT DE L'ESPORT.



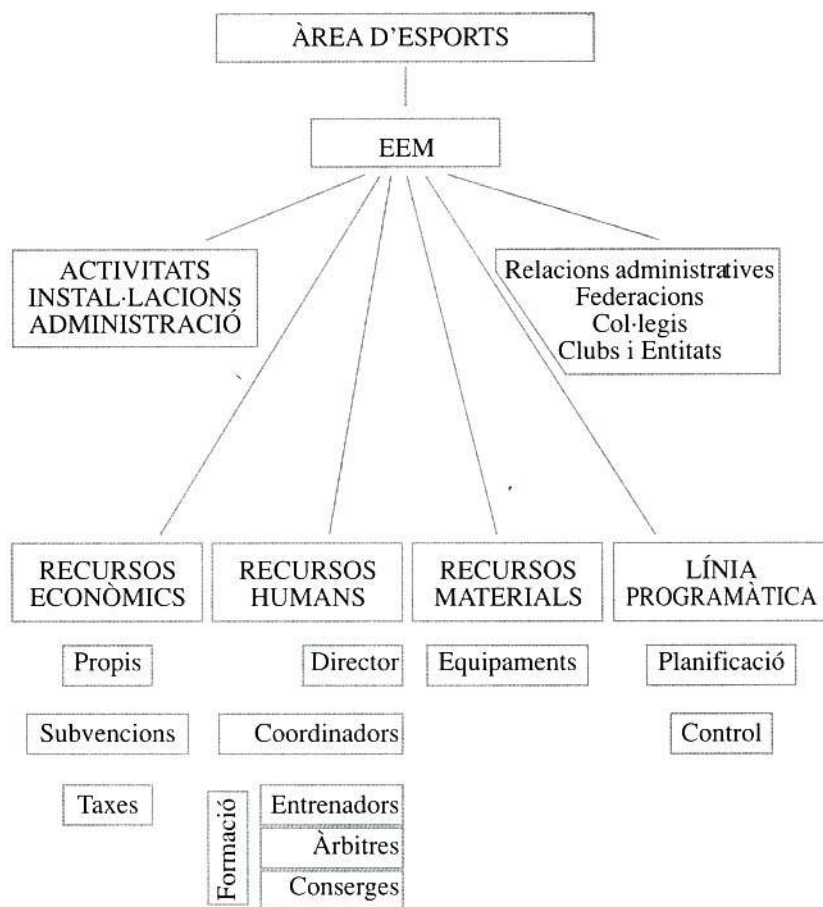
## II. ORGANIGRAMES

Organigrama I





Organigrama 2



## 12. ANNEXOS

Informe trimestral.

Full control entrenaments.

Citació partits.

Full de notificació d'amonestament.

Full de notificació sanció.

Informe Puntual.

Full d'Inscripció.





## CITACIÓ PARTITS

ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS  
TEMPORADA 2004-2005

ESCOLA DE PILOTA

CATEGORIA: INFANTIL B

PARTIT: PEDREGUER          *contra*          BENISSA

DATA: 7-05-05          HORA PARTIT: 10.30          LLOC: TRINQUET

EIXIDA BUS:          TORNADA APROX.:

ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS  
TEMPORADA 2004-2005

ESCOLA DE PILOTA

CATEGORIA: INFANTIL B

PARTIT: PEDREGUER          *contra*          BENISSA

DATA: 7-05-05          HORA PARTIT: 10.30          LLOC: TRINQUET

EIXIDA BUS:          TORNADA APROX.:

ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS  
TEMPORADA 2004-2005

ESCOLA DE PILOTA

CATEGORIA: INFANTIL B

PARTIT: PEDREGUER          *contra*          BENISSA

DATA: 7-05-05          HORA PARTIT: 10.30          LLOC: TRINQUET

EIXIDA BUS:          TORNADA APROX.:

ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS  
TEMPORADA 2004-2005

ESCOLA DE PILOTA

CATEGORIA: INFANTIL B

PARTIT: PEDREGUER          *contra*          BENISSA

DATA: 7-05-05          HORA PARTIT: 10.30          LLOC: TRINQUET

EIXIDA BUS:          TORNADA APROX.:

## FULL AMONESTAMENT

### ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS

TEMPORADA 200\_ - 200\_

#### AMONESTAMENT

ALUMNE: \_\_\_\_\_

ESCOLA DE: \_\_\_\_\_ CATEGORIA: \_\_\_\_\_

#### MOTIU:

Nombre d'apercebiments:      1       2       3

Se li comunica que al següent amonestament serà:

- Apartat durant 1 mes de l'escola.
- Sancionat amb l'expulsió de l'escola.

I perquè així conste i tinga els efectes oportuns, signem a:

Pedreguer \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200

El President

El Director

Nom:

Nom:

## FULL SANCIÓ

ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS

TEMPORADA 200\_ - 200\_

**SANCIÓ:** 1 MES APARTAT DE L'ESCOLA   
EXPULSIÓ

ALUMNE: \_\_\_\_\_

ESCOLA DE: \_\_\_\_\_ CATEGORIA: \_\_\_\_\_

### MOTIU

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I perquè així conste i tinga els efectes oportuns, signem a:

Pedreguer \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200

El President

El Director

Nom: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_

## INFORME PUNTUAL

ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS

ESCOLA DE  
TEMPORADA 200 / 200

INFORME PUNTUAL

DATA: \_\_\_\_\_

ALUMNE:

CATEGORIA:

ENTRENADOR/A:

Telèfon:

MOTIU DE L'INFORME:

SEGELL I  
SIGNATURA

.....  
Tallar per aci i tornar signat pel pare/mare.

HE REBUT L'INFORME PUNTUAL SOBRE EL/LA MEU/A FILL/A:

Nom de l'alumne/a .....

Nom pare /mare \_\_\_\_\_

Signatura:

**ESCOLES ESPORTIVES MUNICIPALS**

**INSCRIPCIÓ**  
TEMPORADA 2004 / 2005

Posa una X on t'interesse

IMPORTANT: COMPLIMENTAR TOTES LES DADES EXIGIDES

|          |                   |                 |                |
|----------|-------------------|-----------------|----------------|
| FUTBOL   | BÀSQUET           | FUTBOL SALA     | VOLEIBOL       |
| TENNIS   | PILOTA VALENCIANA | HANDBOL         | ATLETISME      |
| CICLISME | ESCACCS           | PSICOMOTRICITAT | MULTIESPORTIVA |

NOM I COGNOMS: .....

DNI: ..... Obligatori: Escola de Futbol i per a Infants i Cadets de les altres Escoles.

Núm. Cartilla Seguretat Social: ..... per a Prebenjamins, Benjamins i Alevins.

DATA DE NÀIXEMENT: ..... TELÈFON: .....

ADREÇA: ..... CP ..... POBLACIÓ: .....

MALALTIES O LESIONS QUE CAL TINDRE EN COMPTE

**DOCUMENTACIÓ**

**ESCOLA MUNICIPAL DE FUTBOL**

- Autorització signada del pare/mare o tutor.
- Fotocòpia DNI del pare/mare o tutor.
- 2 fotocòpies del DNI (o resguard) del xiquet/a.
- 2 fotografies.
- Còpia de l'ingrés bancari (corresponent a la quota anual).

**PER A LA RESTA DE LES EEM**

- Autorització signada del pare/mare o tutor.
- Fotocòpia del DNI per a Infants i Cadets (si és la 1. vegada que hi participa).
- Fotocòpia del DNI o Llibre de Família per a Benjamins i Alevins (si és la 1. vegada que hi participa).
- 2 fotografies si és la 1. vegada que hi participa o passa a categoria Cadet.
- Còpia de l'ingrés bancari (corresponent a la quota anual).

**QUOTA ANUAL:**

|                                   |                          |      |
|-----------------------------------|--------------------------|------|
| ♦ ESCOLA MUNICIPAL DE FUTBOL..... | Prebenjami.....          | 50 € |
|                                   | Resta de categories..... | 90 € |
| ♦ RESTA ESCOLES .....             |                          | 30 € |

INGRESSAR AL Núm.: 2100-4608-10-2200026155 DE LA CAIXA

**PRIORITATS EN LES INSCRIPCIONS**

**1. ANTIGUITAT**

- Ha estat matriculat en les EEM la temporada 03-04..... Sí  NO
- Si la resposta és SÍ, en quina escola .....

**2. RESIDÈNCIA**

- És resident a Pedreguer ..... Sí  NO
- En cas de no ser resident, està escolaritzat a Pedreguer ..... Sí  NO
- En cas de no ser resident, té algun familiar directe residint a Pedreguer ..... Sí  NO

**3. DATA D'INSCRIPCIÓ**

Autorització del pare o la mare. NOM: .....

Signatura

Data Inscripció .....

**DECÀLEG DE L'ESPORTISTA**

1. En primer lloc estan els estudis, després l'esport escollit per mi.
2. Sempre faré cas de les indicacions de l'entrenador/a.
3. Tractaré amb respecte a tothom de la mateixa manera que m'agradaria ser tractat/da.
4. Respectaré les instal·lacions i el material, tant dins com fora de casa.
5. Seré puntual als entrenaments, partits i desplaçaments.
6. Celebraré la victòria amb respecte i esportivitat.
7. Acceptaré la derrota amb esportivitat.
8. Em dutxaré sempre després d'entrenar o jugar.
9. Tindrè sempre un bon comportament com a esportista que sóc, dins i fora de la competició.
10. No oblidaré mai que tan sols es tracta d'un joc i que forme part d'un equip.

SI ET PREOCUPES MASSA PER LA VICTÒRIA, NO GAUDIRÀS DEL CAMÍ QUE ET DURÀ A ELLA.

